

Mariana Morărașu

Mioara Pește

Teste de pregătire pentru
PERFORMANȚĂ
în matematică

Clasa I

Matematica oferă **PUTERE ȘI BIRUINȚĂ**
prin muncă!



Bufnițoiul Istețilă

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Clasa: _____

Editura Taida
Iași, 2023

Cuprins

Argument	3
Capitolul I. NUMERELE NATURALE 0-100.....	6
1. Numerele naturale de la 0 la 10	6
Testul 1	6
Testul 2	8
Testul 3	10
Testul 4	12
Testul 5	14
2. Numerele naturale de la 10 la 31	16
Testul 6	16
Testul 7	18
Testul 8	20
3. Numerele naturale de la 31 la 100	22
Testul 9	22
Testul 10	25
Capitolul II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE..	28
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10	28
Testul 11	28
Testul 12	31
Testul 13	33
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin.....	35
Testul 14	35
Testul 15	38
Testul 16	40
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin	42
Testul 17	42
Testul 18	45
Capitolul III. EXERSĂM ȘI ÎNVĂȚĂM SĂ REZOLVĂM PROBLEME!... 	48
1. Probleme care se rezolvă printr-o operație	48
Testul 19	48
Testul 20	49
Testul 21	50
Testul 22	51

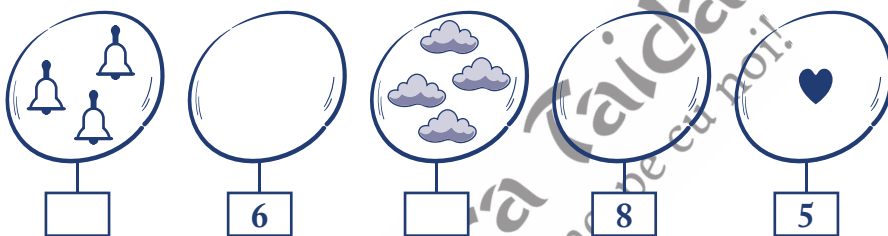
2. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere	52
Testul 23	52
Testul 24	53
Testul 25	54
Testul 26	55
Testul 27	56
Testul 28	57
Testul 29	58
Testul 30	59
Capitolul IV. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU	60
1. Poziții ale unui obiect	60
Testul 31	60
Testul 32	61
Testul 33	62
2. Figuri plane/2D.....	63
Testul 34	63
Testul 35	64
3. Corpuri geometrice/3 D.....	65
Testul 36	65
Testul 37	66
Capitolul V. MĂSURI	67
1. Măsurarea lungimii.....	67
Testul 38	67
Testul 39	68
2. Măsurarea capacității.....	69
Testul 40	69
Testul 41	70
3. Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	71
Testul 42	71
Testul 43	72
Testul 44	73
Testul 45	74
4. Bani. Leul: monede și bancnote.....	75
Testul 46	75
Testul 47	76
5. Probleme combinate – Măsuri.....	77
Testul 48	77
Testul 49	78
Testul 50	79
RĂSPUNSURI ȘI INDICAȚII	80

1. Numerele naturale de la 0 la 10

TESTUL 1

 **Partea I**

1. Completează corect!



2. Descompune numerele.



3. Găsește vecinii numerelor.

.... 7 3 6
.... 9 5 2

4. Scrie în casete numerele care lipsesc.



Capitolul II

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin

1

2

3

1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

TESTUL 11

Partea I

1. Calculează:

$2 + 3 = \square;$

$8 + 2 = \square;$

$4 + 4 = \square;$

$5 - 4 = \square;$

$5 - 1 = \square;$

$7 - 4 = \square;$

$9 - 6 = \square;$

$7 + 1 = \square;$

$7 + 2 = \square;$

$6 + 3 = \square;$

$5 + 3 = \square;$

$9 - 2 = \square;$

$9 - 5 = \square;$

$6 - 4 = \square;$

$7 - 5 = \square;$

$6 + 4 = \square.$

2. Adevărat (A) sau fals (F)?

$3 + 2 = 5 \quad \square$

$8 - 5 = 6 \quad \square$

$2 + 4 = 7 \quad \square$

$8 - 4 = 3 \quad \square$

$4 + 2 = 6 \quad \square$

$7 - 6 = 1 \quad \square$

$2 + 7 = 9 \quad \square$

$10 - 5 = 5 \quad \square$

$3 + 3 = 6 \quad \square$

3. Completează căsuțele cu cifre potrivite.

$1 + \square = 7$

$\square + 4 = 7$

$4 + \square = 8$

$3 - \square = 1$

$\square - 5 = 2$

$5 - \square = 3$

$8 + \square = 9$

$\square + 2 = 6$

$6 + \square = 9$

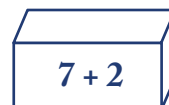
4. Calculează, apoi scrie semnele de relație potrivite („<”, „>”, „=”).

$8 + 0 \quad \square \quad 9 - 6$

$3 + 2 \quad \square \quad 6 - 3$

$8 - 5 \quad \square \quad 3 + 6$

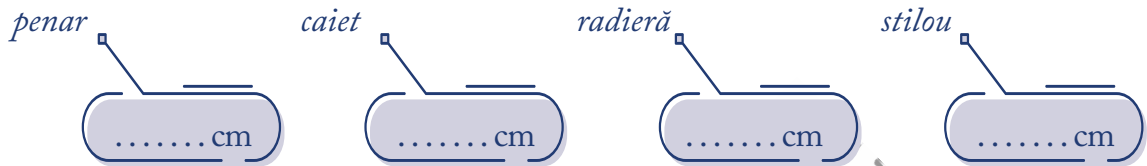
5. Colorează corpurile geometrice care au suma numerelor 9.



1. Măsurarea lungimii

TESTUL 38

1. Măsoară cu rigla obiectele de mai jos și scrie rezultatele obținute.



2. Privește desenul și răspunde la întrebări.



a) Câți centimetri sunt de la casă până la fântână?

R:

b) Câți centimetri sunt de la fântână până la flori?

R:

c) Câți centimetri sunt de la copac până la casă?

R:

d) Cu câți centimetri este mai mare distanța de la casă la fântână, față de distanța de la copac la casă?

R:

e) Maria ia apă de la fântână și udă florile. Parcurge acest drum de 2 ori. Ce lungime are drumul parcurs de Maria?

R:

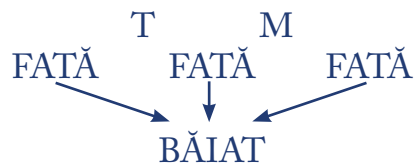
RĂSPUNSURI ȘI INDICAȚII

TESTUL 1 – Partea a II-a

- 9 rânduri înseamnă 8 intervale (Reprezentare prin desen: I I I I I I I I).
- 5 bănci. Reprezentare prin desen a băncilor și a locului Ioanei: ■ □ □ □ □

TESTUL 2 – Partea a II-a

- 6 persoane: domnul (tata), doamna (mama), 3 fete și un băiat.



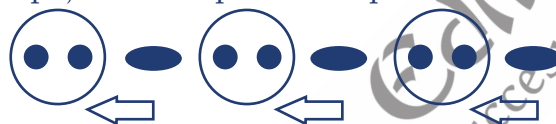
- 1 an, 3 ani, 5 ani.
- 10 pagini (5 + 5 = 10).
- 17 elevi: față - 1 2 3 4 5 6 7 8 **Ionela (pe locul 9)** 8 7 6 5 4 3 2 1 - spate.

TESTUL 3 – Partea I

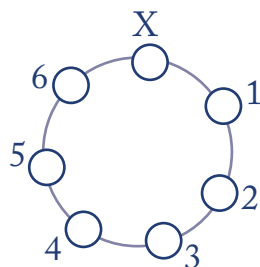
- 4 case pentru că se iau cele cu număr par (2, 4, 6, 8). Cele cu număr impar sunt pe partea cealaltă a străzii.
- a) 3; b) 5.

Partea a II-a

- 3 pești mari (reprezentare prin desen).



- 7 aruncări. X este copilul de la care pornește mingea.
- 2 noduri: —●—●—



TESTUL 4 – Partea a II-a

- 10 copii.
1 2 ION (al treilea) 4 5 6 7 8 DAN (al nouălea = penultimul) 10 (ultimul).
- a) 1, 2, (3 lipsește) 4, 5, (6 lipsește), deci urmează 7. b) 1, (2 lipsește) 3, A 4, (5 lipsește) 6 B 7, (8 lipsește) deci urmează 9 și litera C. c) 9 (pas 2). d) 10 (pas 3).
- Ina – minge galbenă; Ana – minge roșie; Oana- minge verde.
- 10 cărți.
- Pixuri > creioane > carioci, deci 5 < creioane < 7. Răspuns: 6 creioane.

TESTUL 5 – Partea I

- Corina a scris numerele: 4, 5, 6, 7, 8, iar Mihai a scris numerele: 1, 3, 5, 7, 9, deci este egalitate.